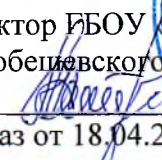


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОСВЕТСКАЯ ШКОЛА № 1 СТАРОБЕШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «НОВОСВЕТСКАЯ ШКОЛА № 1 СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГБОУ «Новосветская школа № 1
Старобешевского М.О.»
протокол от 26.03.2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Новосветская школа № 1
Старобешевского М.О.»
 А.И. Киладзе
Приказ от 18.04.2025 г. № 42-ОД



**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новосветская школа № 1 Старобешевского муниципального округа»
Донецкой Народной Республики
за 2024 год**

Введение

Самообследование - процедура, которая проводится в ГБОУ «Новосветская школа №1 Старобешевского М.О.» с целью оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет о самообследовании ГБОУ «Новосветская школа №1 Старобешевского М.О.» подготовлен по состоянию на 31.12.2024 года по направлениям деятельности во исполнение:

- пункта 3 и 13 части 3 статьи 28, пункта 3 части 2 статьи 29, части 2 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);
 - Постановления Правительства Российской Федерации от 10.02.2013 года № 1324 (ред. от 15.12.2017, с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
 - Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказом ГБОУ «Новосветская школа №1 Старобешевского М.О.» от 12.03.2024 № 22 О/Д «О проведении самообследования ГБОУ «Новосветская школа №1 Старобешевского М.О.» по итогам 2024 года».

1. Основные сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОСВЕТСКАЯ ШКОЛА №1 СТАРОБЕШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Руководитель	Киладиев Александр Иванович
Адрес организации	287230, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, М.О. СТАРОБЕШЕВСКИЙ, ПГТ НОВЫЙ СВЕТ, УЛ. ПРОМЫШЛЕННАЯ, Д. 12
Телефон, факс	Телефон: (+785653)72633
Адрес электронной почты	novsvetoh@mail.ru
Учредитель	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Дата создания	1965 год
Лицензия	Лицензия регистрационный номер Л035-00115-77/00653935 годна до 01.01.2026
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 90A02 № 0781 от 09.06.2023, номер бланка 0000782, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

Основным видом деятельности ГБОУ ГБОУ «НОВОСВЕТСКАЯ ШКОЛА №1 СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа также реализует следующие адаптированные основные общеобразовательные программы:

- уровень начального общего образования: УО вариант 1, УО вариант 2
- уровень основного общего образования: УО с РАС 8.3, вариант 8.1., вариант 7, вариант 1.
- уровень среднего общего образования НОДА 6.1.

Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии	
Виды основных общеобразовательных программ	Нормативный срок освоения образовательных программ
Программа начального общего образования	4 года
Программа основного общего образования	5 лет
Программа среднего общего образования	2 года

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: • Развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
	• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ «НОВОСВЕТСКАЯ ШКОЛА №1 СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» создано пять предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов и воспитателей;
- методическое объединение учителей физико-математического цикла;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей иностранных языков;
- методическое объединение классных руководителей;

• II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее - ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее - ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее - ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);
- приказом Минпросвещения от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменения в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменения в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, рабочие программы дополнительного образования, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5 - 9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФОП ООО), 10-11-х классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО реализуется в Школе второй год обучения.

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «НОВОСВЕТСКАЯ ШКОЛА №1 СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ФОП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному

спорту. На уровнях НОО, ООО и СОО программа по физкультуре реализуется без изменений. В Школе реализуется модуль «Самбо в школу».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Приказом от 25.06.2024 были утверждены изменения РОП НОО, ООО и СОО по некоторым предметам в разделе «Тематическое планирование» (количество контрольных, практических и проверочных работ приведено в соответствие нормативным документам, введены Всероссийские проверочные работы по всем предметам, отраженным в приказе Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году»).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	297
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	364
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	87

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 748 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- федеральная основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.03.2023 № 372;
- федеральная основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- федеральная основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 1, вариант 8.3)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 8.1, вариант 7)
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 6.1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2024 года обновленных федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «НОВОСВЕТСКАЯ ШКОЛА №1 СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Применение ЭОР и ЦОР

В школе разработано Положение «Об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе» (утверждено приказом директора № 202/1 от 29.12.2023 «Об утверждении Положений». В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», в школе в 2024 году продолжается внедрение информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».

ГБОУ «НОВОСВЕТСКАЯ ШКОЛА №1 СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный

перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. По состоянию на 31.12.2024 года в ГБОУ «НОВОСВЕТСКАЯ ШКОЛА №1 СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» обеспечено 90% подключение к Сферуму обучающихся и педагогических работников.

В школе используются сервисы Федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (далее - ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы

С сентября 2023 года школа подключена к высокоскоростному Интернету с фильтрацией трафика (ЕСПД), беспроводной доступ осуществляется по всему образовательному учреждению.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы универсальный профиль с углубленным изучением двух предметов (литература, биология) и технологический (инженерный) профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне - в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
универсальный профиль	Литература, биология	22	23
технологический (инженерный) профиль	Алгебра и начало математического анализа, геометрия, физика	21	21

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Для каждого из обучающихся разработаны рабочие программы, учебные планы, подобраны компетентные специалисты педагоги, составлено расписание с учетом возможностей школы.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционноразвивающие курсы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: курсы, кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям:

- курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- курс внеурочной деятельности «Россия мои горизонты»;
- курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»;
- курс внеурочной деятельности «Физическая культура»;
- курс внеурочной деятельности «Информатика» в 4-х классах;
- кружок «Грамотный читатель»;
- кружок "В мире книг"
- кружок "Занимательная математика"
- кружок "Чудеса окружающего мира"
- школьный спортивный клуб «Альтаир»;
- кружок «Белая ладья»;
- «Движение первых»;
- Школьный театр «Первые роли»;
- Школьный хор «Маэстро»;
- Школьный музейный уголок.

Все курсы внеурочной деятельности внесены в учебные планы соответствующих уровней образования в объеме 34 часов в год. Рабочие программы курсов разработаны в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения. Материалы к урокам используются из электронной библиотеки специализированных сайтов «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Профориентационное внеурочное занятие «Россия - мои горизонты» проводится в 6-11-х классах по четвергам на 5 уроке.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Метапредметный курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» проводится в 1 - 11 классах классными руководителями на 5 - 7 уроках, по окончании учебной деятельности с учетом рекомендуемого перерыва в 20 - 30 минут.

Программы дополнительного образования реализуются в соответствии отдельного утвержденного расписания работы кружков и секций.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям

стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: курсы, кружки, секции, летний лагерь.

В 2023/2024 учебном году внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям:

- > курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- > курс внеурочной деятельности «Россия мои горизонты»;
- > курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»;
- > секция волейбола;
- > секция баскетбола;
- > секция настольного тенниса;
- > кружок «Юный корреспондент»;
- > кружок «Грамотный читатель»;
- > кружок «Чудеса окружающего мира»;
- > кружок «Занимательная математика»;
- > кружок «В мире книг»;
- > «Физическая культура»;
- > «Теория вероятностей и статистика»;
- > Индивидуальный проект;
- > школьный спортивный клуб «Альтаир»;
- > «Движение первых»;
- > Школьный театр «Первые роли»;
- > Школьный хоровой коллектив «Маэстро»;
- > Школьный музейный уголок.

В 2024/2025 учебном году внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям:

- > курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- > курс внеурочной деятельности «Россия мои горизонты»;
- > секция волейбола;
- > секция баскетбола;
- > секция шахматы;
- > кружок «Юный математик»;
- > кружок «Увлекательная грамматика»;
- > Индивидуальный проект;
- > школьный спортивный клуб «Альтаир»;
- > «Движение первых»;
- > «Орлята России»;
- > Школьный театр «Первые роли»;
- > Школьный хоровой коллектив «Маэстро»;
- > Школьный музейный уголок;
- > Отряд ЮИД.

Все курсы внеурочной деятельности внесены в учебные планы соответствующих уровней образования в объеме 34 часов в год. Рабочие программы курсов разработаны в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения. Материалы к урокам используются из электронной библиотеки специализированных сайтов «Разговоры о важном», «Билет в будущее».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Профориентационное внеурочное занятие «Россия - мои горизонты» проводятся в 6-11-х классах по четвергам на 5 уроке.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и

его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Программы дополнительного образования реализуются в соответствии отдельного утвержденного расписания работы кружков и секций.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Программы реализуются в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое и формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое, ценности научного познания.

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего образования.

Согласно стратегии воспитания до 2025 года деятельность школы включает следующие направления:

1. Развитие социальных институтов воспитания. Поддержка семейного воспитания, развитие воспитания в системе образования, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, поддержка общественных объединений в сфере воспитания.

2. Обновление воспитательного процесса с учётом современных достижений науки и на основе отечественных традиций. Гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к культурному наследию, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

3. Некоторые формы деятельности школы в рамках этих направлений:

- Поддержка семейного воспитания. Проведение классных и общешкольных родительских собраний, консультирование родителей, распространение среди родительской общественности информации по актуальным вопросам воспитания, рейдовые мероприятия в семьи, организация работы родительских комитетов классов и школы.
- Обновление воспитательного процесса. Организация работы ученического актива школы, отрядов ЮИД (первичные отделения на базе 5-6 классов), внедрение в работу РДДМ «Движение первых» (первичные отделения на базе 5-11 классов), проведение дней ученического самоуправления.
- Гражданское воспитание. Классные часы, разговоры о важном, беседы, акции в поддержку СВО, концерты, возложения цветов к местам воинской славы.
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. Обеспечение условий для регулярных физических занятий, в том числе для детей с ограниченными возможностями, а также регулярное проведение спортивно-массовых мероприятий.

Вся воспитательная работа проводилась согласно модулям:

- «Урочная деятельность»
- «Классное руководство»

- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Внеурочная деятельность»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Профилактика и безопасность»
- «Детские общественные объединения»
- «Школьные медиа»
- «Школьный спортивный клуб»
- «Школьный театр»
- «Школьный хоровой коллектив»
- «Школьный музейный уголок»

Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и другие). Наряду с основными модулями представлены дополнительные: детские общественные объединения РДДМ «Движение Первых», «Орлята России», школьный музейный уголок, школьный спортивный клуб, школьный театр, школьный хоровой коллектив.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; турниры, соревнования, праздники, поисково-исследовательские мероприятия, флешмобы, онлайн-акции, игровые программы.

МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

- Еженедельно проводится занятие «Разговоры о важном», информация о проведении размещается в госпабликах с прикреплением фото с занятий.
- Участие в ежегодном Всероссийском уроке «Эколят - молодых защитников природы»,
- Всероссийский Урок цифры;
- Онлайн-уроки финансовой грамотности, профориентационные уроки в 5-9-х классах, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания.
- Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно - вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде в весенний, летний, осенне-зимний период», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Классными руководителями 1-11 классов составлены Календарные планы воспитательной работы с обучающимися 1-11 классов. Оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список обучающихся для занятий в кружках и дополнительного образования.

Подготовлены и проведены классные часы по темам, Всероссийские тематические открытые уроки, Неделя физкультуры, Неделя дорожной безопасности, Уроки безопасности, Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними, День Отца России, День Матери, Неделя Семьи и Семейных ценностей, Уроки профориентации.

А также еженедельно проводились общешкольные линейки с исполнением гимна РФ, гимна ДНР подъемом (по понедельникам) и спуском (по пятницам) Флага РФ и ДНР.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости обучающихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости обучающихся. Перед каникулами проведены инструктажи с обучающимися по ПБ, ПДД.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по двум уровням: классное, Совет старшеклассников.

В течение 2024 года Совет старшеклассников школы, проводил рейды по проверке учебников, тетрадей, принимал участие в организации спортивных мероприятий, проводил контроль дежурства по школе, внешнего вида обучающихся, состояния школьных дневников, проводил рейды по сохранности мебели.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

В рамках проекта «Россия – мои горизонты» («Билет в будущее») в 6-11-х классах проведены профориентационные уроки. Еженедельные занятия позволяют проводить профориентацию на системной основе, каждый класс имеет материал и информацию, которая соответствует их возрастной категории.

В ходе работы в рамках проекта «Билет в будущее» ребята смогли поучаствовать и ознакомиться с Онлайн-экскурсиями о профессиях, посетив предприятия виртуально, также ознакомившись с профессиями, о которых только ранее слышали.

В рамках профориентационной работы были проведены встречи обучающихся 9-11 классов с представителями Вузов ДНР. Проведены дни открытых дверей в режиме онлайн, данное мероприятие дает возможность выпускникам более подробно получить информацию о Вузе и СПО.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6-11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6-11-х классов.

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии классные руководители знакомили в течение всего учебного года.

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к праздникам светского и духовного характера (Новый год, Рождество Христово, День Защитника Отечества, 8 марта, Светлое Христово Воскресение, 9 Мая, День Республики, День России, День Памяти и Скорби -22 июня, День Семьи, День Освобождения Донбасса, День Народного Единства, мероприятия, посвященные Дню Матери, Дню Отца. Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!». Один раз в четверть школу посетили инспекторы дорожной безопасности, провели увлекательные беседы, подарили детям световозвращающие элементы.

В течение 2024 года проводились тренировочные эвакуации сотрудников и обучающихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

Обучающиеся школы систематически участвуют в акциях помощи солдатам СВО: Акция «Блиндажная свеча», акция «Письмо солдату», написаны и отправлены письма для солдат, находящихся в зоне СВО; акция «Посылка солдату»; встречи с участниками СВО.

Согласно Календарного плана воспитательной работы проведены все мероприятия.

Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность администрации школы, педагогического коллектива, родителей обучающихся, органов школьного самоуправления, учреждений дополнительного образования по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Формы патриотической работы по направлениям: уроки истории, обществознания, предметные недели, внеурочные часы классного руководителя, участие в акциях, дискуссиях, знакомство и изучение истории государственных, республиканских, муниципальных символов, атрибутов.

Система гражданско-патриотического воспитания нашей школы охватывает все уровни воспитательной деятельности: семью, учебные занятия, внеурочную деятельность. Она предполагает организацию мероприятий на общешкольном уровне, в классных коллективах, проведение индивидуально-воспитательной работы.

Работа по патриотическому воспитанию актуализирована с учетом обновления федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, принятия Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400.

Патриотическое воспитание реализуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2024-2025 учебный год. Мероприятия, организуемые в школе в рамках организации работы по патриотическому воспитанию, условно разделяются на три возрастных уровня, каждый из которых имеет свои методологические особенности.

Система патриотического воспитания в школе формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников в урочное и внеурочное время.

В рамках учебной деятельности патриотическое воспитание реализуется через содержание учебных предметов. Практически на каждом уроке используется тема патриотизма и любви к Родине.

В рамках реализации Программы воспитания по патриотическому воспитанию в школе проводятся различные мероприятия, направленные на развитие патриотизма у школьников: проводятся уроки мужества, уроки - презентации, беседы о Родине, о знаменитых людях посёлка и края, среди них:

- еженедельно, каждый учебный понедельник, проводится линейка с церемонией поднятия государственного флага под государственный гимн Российской Федерации;
- еженедельно, каждую учебную пятницу, проводится линейка с церемонией спуска государственного флага Российской Федерации;
- классные часы, уроки мужества, часы юного патриота, посвященные памятным историческим датам, Дню единых действий, Героям нашего времени; Героям СВО, Дням Воинской Славы России;
- Городская акция «Чистый город своими руками»; «Благоприятная городская среда»;
- акции по уборке и облагораживанию памятных мест, исторических памятников («Дорога к Обелиску», «Чистый Обелиск»);
- Всероссийская акция «Чистая планета», посвященная Всемирному Дню Земли.
- В школе организуется предметно-пространственная эстетическая среда:
- Окна, холлы школы украшаются государственной символикой Российской Федерации ко Дню Победы (акция «Окна Победы»), ко Дню России (акция «Окна России»); к 23 февраля (День Защитника Отечества); к 9 декабря (Дню Героев Отечества);
- ко Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню народного единства, Дню России оформляются тематические выставки рисунков обучающихся.

Организуя деятельность по патриотическому воспитанию обучающихся, школа сотрудничает

со многими организациями. Проводятся:

- экскурсии в пожарную часть;
- встречи с представителями организации ветеранов войны и труда;
- встречи с представителями организации воинов интернационалистов и воинов запаса;
- встречи с представителями молодежного актива Всероссийской политической партии «Единая Россия»;
- С целью решения задач гражданского, патриотического воспитания обучающихся, формирования у них гордости за достижения своей страны, в школе проводились мероприятия, посвященные Конституции России. В начальных классах проведены классные часы, в ходе которых дети узнали о том, что Конституция - это основной закон государства, в нем написаны правила, по которым живут все жители России. 12 декабря в День Конституции РФ, в 5-11 классах прошли тематические беседы «Конституция - основной закон страны».
- В «День народного единства» проведена беседа о Дне народного единства, истории праздника и традициях российского государства. В конкурсе рисунков и плакатов «Моя Россия» активно приняли участие 1-11 классы, на 3 этаже школы была организована выставка работ учащихся нашей школы, оформлены экспозиции: «Символика страны, республики муниципального округа, города», «Герои-земляки».

Ежегодно в школе организовано правовое воспитание, а именно: викторины о правах ребёнка, родительские всеобучи по правовому воспитанию, День толерантности, классные часы по теме «Наши права и обязанности», беседы по следующим темам: «Я - гражданин России», «Я и закон». Для более взрослых детей была организована викторина «Права детей детям!». В начальных классах прошло мероприятие «Законы, по которым мы живём».

В школе на постоянной основе проводится ряд мероприятий, посвященных героическим страницам истории нашей Родины. Главной целью этих мероприятий является раскрытие обучающимися смысла понятий «Любовь к Родине», «Любовь к Малой Родине», воспитание у юных граждан чувства уважения к своему поселку, Отечеству. Для реализации данного направления воспитательной деятельности, в школе проведены уроки Мужества, посвященные Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», Дню Героев Отечества «Героические страницы истории Отечества», проведен патриотический час среди обучающихся 1-9 класса, посвященный Героям России «Героями не рождаются, героями становятся», опрос-викторина «Гордимся славою героев». Классные руководители 1-4 классов провели классные часы, посвящённые подвигу юных патриотов России в годы Великой Отечественной войны.

Многие мероприятия в нашей школе связаны с темой Великой Отечественной войны.

Обучающиеся нашей школы и их родители, педагоги участвуют в мероприятиях ко Дню Победы.

Работа по патриотическому воспитанию в школе проводится комплексно. Комплексный подход отражает важнейшую особенность воспитания - направленность на целостное формирование всесторонне и гармонично развитой личности.

Для осуществления патриотического воспитания обучающихся в школе созданы следующие условия:

- в школе создана воспитательная система, основанная на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса и конструктивном взаимодействии и сотрудничестве педагогического, ученического и родительского сообщества;
- разработана система традиционных общешкольных мероприятий и творческих проектов;
- используются новые подходы к организации воспитательного процесса и внедряются современные технологии в процесс патриотического воспитания.

Работа по патриотическому воспитанию в школе ведется целенаправленно, регулярно со всеми участниками образовательного процесса по различным направлениям, ежегодно анализируется, совершенствуется и дополняется. Все мероприятия календарного плана, запланированные на 1 полугодие 2024 - 2025 учебного года были выполнены.

Все проведенные мероприятия имели большое познавательное и воспитательное значение. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения будет продолжена в

течение всего учебного года.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия: проведение Недель ЗОЖ, проведение бесед с родителями и обучающимися по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Составление картосхем-маршрута «Дом-школа-дом».

Большая работа проводилась по профилактике безнадзорности несовершеннолетних. За истекший период 2024 года проведены все запланированные заседания Совета профилактики. Проводились индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) обучающихся, находящихся в социально-опасном положении. Осуществлялась проверка посещения кружков обучающимися школы. Проводилась работа по организации досуга подростков, пропаганде здорового образа жизни и систематическому информированию подростков о последствиях асоциального (девиантного) поведения. Обеспечивалась занятость обучающихся, находящихся в социально-опасном положении во время каникул. Организовывались встречи обучающихся с представителями ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних в течение 2024 года, можно сказать, что поставленных целей добились.

В течение года проведена информационно-разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей (законных представителей) (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков. Во всех классах проведены классные часы с целью информирования обучающихся о преимуществах здорового образа жизни.

Ежемесячно, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании во всех классах.

В течение 2024 года работа социального педагога осуществлялась по следующим направлениям: организационные вопросы; обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся; социально-педагогическое консультирование; просветительская деятельность. Социально-педагогическая деятельность осуществлялась планомерно. Превентивно-профилактическая деятельность выражена в раннем выявлении и предупреждении фактов отклоняющегося поведения обучающихся. С этой целью ежедневно проводится мониторинг опозданий и посещаемости обучающихся, ведется наблюдение за поведением детей «группы риска» на уроках, переменах.

По запросам классных руководителей проводится превентивно-профилактическая работа через проведение классных часов, профилактических бесед.

В рамках единых дней по антитеррористической безопасности проведены единый классный час, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом, презентация буклетов и памяток для обучающихся.

В рамках единых дней по профилактике дорожно-транспортного травматизма проведены следующие мероприятия: единый урок безопасности дорожного движения, онлайн-урок по безопасности дорожного движения. Участие обучающихся в данных мероприятиях было осуществлено в целях профилактики и распространения знаний о правилах дорожного движения и о дорожно-транспортном травматизме в среде школьников.

Систематически осуществлялось размещение в сети интернет, родительских группах, сайте школы информационно-просветительских материалов.

В рамках формирования целостной системы правового просвещения и правового информирования обучающихся были организованы разнообразные классные часы и беседы, направленные на глубокое понимание правовых норм и основ гражданского сознания.

- "Права и обязанности: твоя защита".
- "Правовая культура: от знаний к действиям".

- "Закон — твой защитник: основы правосознания".
- "Права человека: что важно знать каждому".

Темы мероприятий охватывали важнейшие аспекты правовой системы, такие как права и обязанности граждан, основы правовой ответственности, а также механизм защиты прав личности. Большое внимание уделялось обсуждению роли права в жизни общества, что позволяло обучающимся осознавать значимость правовых знаний для своей будущей профессиональной деятельности и социальной адаптации.

Профилактика асоциального поведения среди обучающихся является одной из ключевых задач школы. Важность этой работы сложно переоценить, поскольку именно в школьном возрасте формируются основные моральные и этические ориентиры молодого человека.

Классные часы, беседы по профилактике асоциального поведения - это важный шаг к формированию здоровой и ответственной молодежи.

Мероприятия по профилактике асоциального поведения:

- "Свет в конце тоннеля: Путь к осознанному выбору".
- "Мы против! Равенство и уважение как основа общения".
- "Зеркало и отражение: Как наши действия влияют на общество".
- "Правила игры: Почему важно соблюдать ценности".
- "Стратегии успешного сопротивления асоциальному поведению".
- "Будущее за нами: Как молодежь может изменить мир".
- "Групповая динамика: Сила сотрудничества и поддержки".
- "Выбор — это сила: Как не поддаться давлению сверстников".
- "Опасные увлечения: Как распознать и избежать ловушек".
- "Время подумать: Научись делать осознанный выбор".
- "Слушай прежде, чем говорить: Искусство эффективной коммуникации".
- "Скажи «Нет» с уверенностью: Практические навыки отказа".
- "На грани: Понимание последствий асоциального поведения".
- "Ресурсы поддержки: Где искать помощь и советы".

Вовлечение родителей в профилактические мероприятия усиливает влияние на обучающихся, создавая единое поле поддержки.

Таким образом, комплексный подход к профилактике асоциального поведения является необходимым условием для формирования здорового и гармоничного образовательного пространства.

В свете современного общества особенно актуальной становится проблема профилактики употребления психоактивных веществ (ПАВ) среди подростков. Обучающиеся, находясь на пороге взросления, подвержены различным социальным и психологическим воздействиям, что требует систематизированного подхода к данному вопросу.

В ходе проведенных мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ, было организовано множество интерактивных занятий.

- "Я выбираю здоровье" - Классный час, посвященный осознанию важности здоровья и альтернативным способам расслабления.
- "Путь к успеху без зависимостей" - Беседа о том, как наркотики и алкоголь влияют на достижения в учебе и спорте.
- "Тайны в мире ПАВ" - Интерактивный тренинг.
- "Здоровые альтернативы: как провести время с пользой" - Обсуждение увлечений и хобби, которые способствуют эмоциональному и физическому развитию.
- "Сила выбора: стратегия против давления" - Классный час.
- "Говорим о проблемах открыто" - Беседа.
- "Друзья или враги?" - Тренинг на тему различия между истинной дружбой и токсичными отношениями, влияющими на выбор.

Обучающиеся познакомились с последствиями употребления наркотиков, а также изучали методы отказа от их использования. Важной составной частью работы стало вовлечение родителей

и педагогов, что создало единое информационное поле.

Эффективным инструментом оказались тренинги, направленные на развитие навыков критического мышления и самоконтроля у подростков. Анализ проведенных диагностических опросов показал положительную динамику в формировании негативного отношения к ПАВ.

Таким образом, работа с обучающимися по профилактике употребления ПАВ показала свою эффективность и требует дальнейшего развития и внедрения новаторских методов.

Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители провели большую работу в рамках проведения операции «Чистое поколение - 2024». Цель мероприятия - предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних и молодежи, выявление и пресечение фактов их вовлечения в противоправную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов или прекурсоров и новых потенциально опасных веществ, а также повышение уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их незаконном обороте.

Отдельным направлением была работа по профилактике экстремизма, терроризма проводились беседы по данной теме, отработка действий при угрозе теракта и т.д. Работу считаем эффективной, полностью удовлетворяющей потребности школы.

МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»

Классные руководители проводили работу по укреплению связи с родителями (законными представителями) обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовнонравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- регулярно проводились индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях. Родители обучающихся ознакомлены с информацией по профилактике мошенничества детей через соцсети.

На родительских собраниях были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Социальный педагог для родителей провела семинар- практикум «травли НЕТ».

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

В течение 2024 года педагогами была проделана большая работа по привлечению и подготовке обучающихся школы к участию в школьных, районных всероссийских конкурсах, что подтверждается высокой результативностью проделанной работы.

Обучающиеся и педагоги постоянные участники и победители конкурсов, проводимых на платформе «Учи.ру»

Педагоги и дети за участие в конкурсах и мероприятиях были отмечены Грамотами и Дипломами. Информация об итогах деятельности педагогов и обучающихся размещена в официальном сообществе школы в ВК и ОК.

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

2023-2024 учебный год

Название творческого объединения	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Волейбол		16.00-18.00			
Баскетбол				16.00-18.00	
Настольный теннис				16.00-18.00	
"Юнкор"			14.30-16.30		
"В мире книг"				12.00-12.35	
"Грамотный читатель"		12.00-12.35			
		12.00-12.35			
"Занимательная математика"	12.00-12.35				
"Чудеса окружающего мира"				12.00-12.35	
				12.00-12.35	
Школьный хор "Маэстро"			14.00-16.00		
Школьный спортивный клуб "Альтаир"		15.00-16.00			
Школьный театр "Первый роли"		15.00-17.00			
Функциональная грамотность	13.50-14.35				
			13.50-14.35		
				13.50-14.35	
					13.50-14.35
			13.50-14.35		
				13.50-14.35	
			14.45-15.30		
		14.45-15.30			
			13.50-14.35		
		13.50-14.35			
		13.50-14.35			
			14.45-15.30		
					14.45-15.30
			14.45-15.30		
Физическая культура	5-Б 13.50-14.35			5-А 13.50-14.35	5-Б 12.55-13.40
	6-Б 14.45-15.30	9-А 14.45-15.30	9-Б 14.45-15.30	6-А 13.50-14.35 8-А 14.45-15.30	
	7-Б 14.45-15.30	7-Б 14.45-15.30	8-Б 14.45-15.30	8-Б 14.45-15.30	6-Б 12.55-13.40 9-Б 14.45-15.30
					7-А 12.55-13.40
Теория вероятностей и статистика		11-Б 14.45-15.30	11-Б 14.45-15.30	11-А 14.45-15.30	
Индивидуальный проект	11-Б 14.45-15.30		11-Б 14.45-15.30		11-А 14.45-15.30

2024-2025 учебный год

Название творческого объединения	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
Волейбол		16.00-18.00					
Баскетбол				16.00-18.00			
Шахматы	15.00-16.30		15.00-16.30			15.00-16.30	
"Юный математик"		13.00-13.45		12.55-13.40			
"Увлекательная грамматика"				12.55-13.40			
				13.00-13.45			
Школьный хор "Маэстро"			14.00-16.00				
Школьный спортивный клуб "Альтаир"	пн-вс согласно расписанию секций						
Секция пешеходного туризма						15.00-17.00	15.00-18.00

Дополнительное образование

Дополнительное образование является важнейшей составляющей современного пространства образования, органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка в процессе реализации программ дополнительного образования.

Важность дополнительного образования заключается в том, что, расширяя возможности основного образования, помогает каждому ребенку попробовать себя в различных сферах, приобрести новые умения, осознать свои ресурсы и возможности, сориентироваться в траектории дальнейшего профессионального самоопределения. Повышение доступности качественного дополнительного образования определяется как стратегический аспект государственной политики в области образования.

В 2024 году школа реализовывала такие дополнительные общеразвивающие программы:

- художественное направление (школьный хоровой коллектив «Маэстро», школьный театр «Первые роли»);
- физкультурно-спортивное направление (школьный спортивный клуб «Альтаир»);
- туристско-краеведческое направление (школьный музейный уголок)

Деятельность школьного хорового коллектива «Маэстро» направлена на вокальное воспитание, которое оказывает влияние на эмоционально-эстетическое развитие личности ребёнка. Хоровой коллектив принимает активное участие в школьных мероприятиях.

В школе работает школьный театр «Первые роли». Разработана программа дополнительного образования школьного театра «Первые роли». Составлены план и график проведения занятий школьного театра. В школьном театре занимаются 15 обучающихся 5-11-х классов. Деятельность школьного театра «Первые роли» ориентирована на развитие художественного вкуса, художественных способностей и склонностей к занятиям театральным искусством.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Альтаир». В рамках клуба работают следующие секции: волейбол, баскетбол, настольный теннис, шахматы, общая физическая подготовка. В объединениях клуба занято 100 обучающихся. Участники ШСК «Альтаир» принимают активное участие в спортивных соревнованиях, спартакиадах, олимпиадах, в которых занимают призовые места.

Одной из важнейших задач по вовлечению обучающихся в физкультурное движение и

популяризации здорового образа жизни является проведение среди обучающихся массовых спортивных мероприятий: Дни здоровья, «Веселые старты», различные соревнования.

Развитие деятельности школьного спортивного клуба является важным в формировании личности и сохранении здоровья обучающихся.

Для успешной реализации дополнительного образования имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Обучающиеся, посещающие курсы внеурочной деятельности и кружки школы, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях: выставках, показах, творческих конкурсах.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (рекреаций и классов);
- оформление «Школьных пространств»;
- размещение регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности.
- Конкурсы по украшению окон к календарным праздникам.

Мероприятия в рамках Года Семьи.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, приказом от 15.01.2024 № 9 утвержден план основных мероприятий в школе посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям: организационные мероприятия; мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи; мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий к Году Семьи в 2024 году проведены следующие школьные мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Ответственный Исполнитель/соисполнитель
1	Общешкольный конкурс рисунков «Я и моя семья»	Февраль 2024	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
2	Выставка творческих работ, выполненных детьми и их родителями «Семейное	Март 2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители

	творчество»		
3	Театральная постановка школьного театра «Первые роли» к Году семьи	Апрель 2024	Руководитель школьного театра «Первые роли», советник директора по воспитанию
4	Общешкольное мероприятие «Традиции моей семьи»	Сентябрь 2024	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учитель музыки, классные руководители
5	Праздничное мероприятие «Отец. Отчество. Отечество»	Октябрь 2024	Советник директора по воспитанию, учитель музыки
6	Фотовыставка «Лучше моей мамы нет»	Ноябрь 2024	Советник директора по воспитанию
7	Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери	Ноябрь 2024	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учитель музыки, классные руководители
8	Акция «Счастье мое – семья»	Декабрь 2024	Педагог-организатор, Классные руководители
9	Тематические выставки, посвященные Году семьи	В течение года	Библиотекарь
10	Цикл классных часов, посвященных Году семьи	В течение года	Классные руководители

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года - 1 сентября, окончание - 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы - 33 недели, 2-8-е классы - 34 недели, 9-е и 11-е классы - по окончании ГИА.

Продолжительность уроков - 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь- декабрь); 40 минут (январь-май)	5	33
2-11	1	45	5	34

Начало учебных занятий - 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	799
	- начальная школа	313
	- основная школа	372
	- средняя школа	114
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	—
	- начальная школа	—
	- основная школа	—
	- средняя школа	—
3	Не получили аттестата:	—
	- об основном общем образовании	—
	- о среднем общем образовании	—
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	14
	- в основной школе	3
	- в средней школе	11

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Образовательная программа	Фамилия и инициалы классного руководителя	Аттестовано учащихся:	Учатся на "Отл"	Учатся на "Хор" и "Отл"	Не успевают	Не аттестованы	Освобождены	Резерв "Отл"	Резерв "Хор"	Успеваемость	Кач-во знаний	СОК	Кач-во успеваемости	Средний балл
1 А	ООП НОО	Косыкина Н.В.	22								100,0%	0,0%			
1 Б	ООП НОО	Чеботарева В.А.	25								100,0%	0,0%			
1 В	ООП НОО	Эгинник Т.И.	23								100,0%	0,0%			
2 А	ООП НОО	Петракова С.Н.	22	9	11				2	1	100,0%	90,9%	86,7%	89,7%	4,62
2 Б	ООП НОО	Лотохова Л.А.	22	7	7						100,0%	63,6%	73,7%	73,2%	4,23
2 В	ООП НОО	Опанасюк Л.В.	23	9	8						100,0%	73,9%	77,8%	77,4%	4,35
3 А	ООП НОО	Козий Н.М.	19	6	9						100,0%	78,9%	78,0%	79,0%	4,36
3 Б	ООП НОО	Сущко О.Г.	25	9	6					1	100,0%	60,0%	73,5%	71,3%	4,22
3 В	ООП НОО	Федотова В.В.	25	7	11						100,0%	72,0%	81,7%	84,3%	4,47
3 Г	ООП НОО	Линченко Т.И.	18	2	7					1	100,0%	50,0%	68,5%	65,2%	4,06
4 А	ООП НОО	Лукашева Т.А.	25	6	12				1		100,0%	72,0%	78,8%	77,1%	4,37
4 Б	ООП НОО	Золотопуп Т.А.	21	5	12					1	100,0%	81,0%	68,5%	85,9%	4,48
4 В	ООП НОО	Николаева С.И.	20	3	7						100,0%	50,0%	68,5%	58,8%	3,95
4 Г	ООП НОО	Михайлова Е.Н.	20	3	11				1	1	100,0%	70,0%	78,8%	71,0%	4,18
по 2 - 4 классам:			240	66	101				4	5	100,0%	69,3%	75,9%	75,7%	4,30

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год Всего				Не успевают		Переведены условно	
		Кол- во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	76	76	100	8	11	41	54	0	0	0	0
6	75	75	100	9	12	37	49	0	0	0	0
7	73	73	100	4	5	33	45	0	0	0	0
8	72	72	100	7	10	43	60	0	0	0	0
9	74	74	100	3	4	21	28	0	0	0	0
Итого	370	370	100	31	8	175	47	0	0	0	0

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год Всего				Не успевают		Переведены условно	
		Кол- во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%
10	47	47	100	3	6	11	23	0	0	0	0
11	67	67	100	6	9	24	36	0	0	0	0
Итого	114	114	100	9	8	35	31	0	0	0	0

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА была проведена в форме ПА по русскому языку и математике (на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.02.2024 № 89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	74	67
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	74	67
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	74	67
Количество обучающихся, получивших аттестат	74	67

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в ГБОУ «НОВОСВЕТСКАЯ ШКОЛА №1 СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 74 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 74 девятиклассника проходили ГИА в форме ПА. Обучающиеся сдали ПА по основным предметам - русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 9. Результаты ГИА по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023 / 2024	100	41	3,6	100	52	3,7

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2023/24	
	Кол- во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	74	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	21	28
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	74	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0

ГИА в 11-м классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 67 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (67 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ПА.

В 2024 году выпускники проходили ПА по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 11. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	67
Средний балл	3,9
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	7
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «4» по пятибалльной системе	24

ПА по русскому языку сдавали 67 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с заданием.

Таблица 12. Результаты ГИА - 11 по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	67
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «4» по пятибалльной системе	27

Таблица 13. Средний тестовый балл ГИА по математике и русскому языку

Учебный год	Математика	Русский язык
2023/2024	3,9	4

Согласно результатам ГИА успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 14. Результаты ГИА в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ГИА	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	67	79 %	4	100%
Математика (базовый уровень)	67	71%	3,9	100%

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и Золотой и Серебряной медалями «За особые успехи в учении» - 11 человек, что составило 16% процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 15. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
7	3	4	2	11

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали следующие результаты:

Таблица 16. Результаты ВПР – 2024 (4 класс)

Предмет	Количество во писавших	Написали на «2»	Написали и на «3»	Написали и на «4»	Написали и на «5»	Качеств о знаний %	Успева емость %
		%	%	%	%		
Русский язык	71	2,81	16,9	46,48	33,8	80,28	97,19
Математика	75	4	12	21,33	62,67	84	96
Окружающий мир	79	1,27	8,86	49,37	40,51	89,88	98,73

Результаты ВПР – 2024 (5 класс)

Предмет	Количество писавших	Написали на «2»	Написали на «3»	Написали на «4»	Написали на «5»	Качество знаний %	Успевае мость %
		%	%	%	%		
Русский язык	72	6,94	52,78	37,50	2,78	40,28	93,06
Математика	69	4,35	37,68	47,83	10,14	57,97	95,65
История	67	-	32,84	49,25	17,91	67,16	100
Биология	66	-	46,97	43,94	9,09	53,03	100

Результаты ВПР – 2024 (6 класс)

Предмет	Количество писавших	Написали на «2»	Написали на «3»	Написали на «4»	Написали на «5»	Качество знаний %	Успевае мость %
		%	%	%	%		
Русский язык	65	-	36,92	46,15	16,92	63,07	100
Математика	69	2,09	56,52	33,33	7,25	40,58	97,1
История	21	-	23,84	57,14	19,05	76,19	100
География	21	-	47,62	23,81	28,57	52,38	100
Обществознание	45	-	35,56	42,22	22,22	64,44	100
Биология	51	1,96	54,9	35,29	7,84	43,13	98,04

Результаты ВПР – 2024 (7 класс)

Предмет	Количество писавших	Написали на «2»	Написали на «3»	Написали на «4»	Написали на «5»	Качество знаний %	Успева емость %
		%	%	%	%		
Русский язык	65	4,62	49,23	35,38	10,77	46,15	95,38
Математика	69	1,45	42,03	42,03	14,49	56,52	98,55
История	38	-	23,32	42,11	31,58	73,69	100
Обществознание	26	-	34,62	53,85	11,54	65,39	100
Физика	39	2,56	41,03	30,77	25,64	56,41	97,44
Биология	27	3,7	37,04	40,74	18,52	59,26	96,3

Результаты ВПР – 2024 (8 класс)

Предмет	Количество писавших	Написали на «2»	Написали на «3»	Написали на «4»	Написали на «5»	Качество знаний %	Успева емость %
		%	%	%	%		
Русский язык	64		53,13	37,50	9,38	46,88	100
Математика	57	1,75	40,35	52,63	5,26	57,89	98,25
История	47	-	23,4	42,55	34,04	76,59	100
Обществознание	16	-	62,5	18,75	18,75	37,5	100
Химия	17	-	52,94	47,06	-	47,06	100
Физика	19	5,26	73,68	21,05	-	21,05	94,74
Биология	26	-	15,15	46,97	37,88	84,85	100

Результаты ВПР – 2024 (11 класс)

Предмет	Количество писавших	Написали на «2»	Написали на «3»	Написали на «4»	Написали на «5»	Качество знаний %	Успеваемость %
		%	%	%	%		
История	61	-	9,84	55,74	34,43	90,17	100
География	66	-	6,06	60,61	33,33	93,94	100
Биология	66	-	15,15	46,97	37,84	84,85	100

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Результаты школьного этапа ВсОШ 2024

Таблица 17. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	411	38	16	22
Астрономия	408	8	3	5
Биология	396	30	8	22
География	421	25	14	11
Информатика	420	4	3	1
История	422	19	6	13
Литература	421	104	58	46
Математика	459	6	3	3
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	415	11	0	11
Право	423	64	42	22
Русский язык	495	56	17	39
Труд (технология)	414	39	33	6
Физика	277	7	1	6
Французский язык	0	0	0	0
Химия	277	1	0	1
Экономика	269	12	10	2
ВСЕГО УЧАСТИЙ	5928	424	214	210

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ
Таблица 18. Востребованность выпускников

Основная школа					Средняя школа				
Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Не учатся, не работают
2024	73	45	4	24	67	55	9	0	3

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «НОВОСВЕТСКАЯ ШКОЛА №1 СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «НОВОСВЕТСКАЯ ШКОЛА №1 СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

1. на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
2. создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
3. повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 58 педагога, из них 2 - внешний совместитель.

Таблица 19. Кадровый потенциал Школы

№ п/п	Возрастная категория	Образование			
		Количество	Среднее - профессиональное	Высшее	Обучаются / получают второе образование (магистратура)
1.	До 30 лет	4		4	1
2.	До 40 лет	10		10	0
3.	До 50 лет	6	0	6	0
4.	До 60 лет	25	4	21	0
5.	Старше 61 года	15	1	14	0
	Итого	60	5	55	1

4. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ «НОВОСВЕТСКАЯ ШКОЛА №1 СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

5. Анализ кадрового потенциала ГБОУ «НОВОСВЕТСКАЯ ШКОЛА №1 СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 9 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

6. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ «НОВОСВЕТСКАЯ ШКОЛА №1 СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов ГБОУ «НОВОСВЕТСКАЯ ШКОЛА №1 СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» в 2024 году учебном году проводилась в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических

работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии ГБОУ «НОВОСВЕТСКАЯ ШКОЛА №1 СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 10 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали и получили 5 педагогов на первую квалификационную категорию и 4 педагога на высшую квалификационную категорию.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ГБОУ «НОВОСВЕТСКАЯ ШКОЛА №1 СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

В период дистанционного обучения используется учебная платформа «Сферум», проводятся видеоконференции с соблюдением санитарных норм и регламентом времени.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда - 40653 единиц;
- Книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость – 6000 единиц в год;
- объем учебного фонда - 388958 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 57 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 5 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Лаборатория по физике;
- Лаборатория по химии;
- Лаборатория по биологии;
- компьютерный класс.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа,

уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ГБОУ «НОВОСВЕТСКАЯ ШКОЛА №1 СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- качественно изменилась оснащенность классов.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература, «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал неудовлетворительное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой ГБОУ «НОВОСВЕТСКАЯ ШКОЛА №1 СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	747
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	296
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	364
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	87
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	417 (56%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 11 -го класса по математике	балл	3,9
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 -го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 11 -го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 -го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	0 (0%)

ГИА по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 -го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 -го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 -го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 -го класса	человек (процент)	11 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	506 (68%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	624 (84 %)
- регионального уровня		21 (3%)
- федерального уровня		2 (0,3%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (6 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (6%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	60
- с высшим образованием		0
- высшим педагогическим образованием		55
- средним профессиональным образованием		0

- средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность(удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	33 (55%)
- с высшей		6 (10%)
- первой		27 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	36 (60%)
- до 5 лет		2 (3%)
- больше 30 лет		34 (57%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	29 (48%)
- до 30 лет		4 (7%)
- от 55 лет		25 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	60(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,045
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	52
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		нет
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	747 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,1 кв.м

* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ «НОВОСВЕТСКАЯ ШКОЛА №1 СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Освоение материала обучающимися находится на достаточном уровне, что подтверждается показателями участия воспитанников в конкурсах, выставках, соревнованиях разных уровней.

Результатом успешной реализации образовательных программ является высокая заинтересованность детей в обучении, что позволило стабильно поддерживать высокий уровень сохранности контингента обучающихся.

Выявлены позитивные и негативные тенденции, определены резервы развития, причины возникновения отклонений состояния образовательной деятельности от параметров, формируемых с учётом требований действующего законодательства РФ в сфере образования.

По итогам анкетирования у родителей, как заказчиков образовательных услуг, преобладает высокая степень удовлетворённости деятельностью организации.