

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОСВЕТСКАЯ ШКОЛА № 1 СТАРОБЕШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

СОГЛАСОВАНА:
Государственное
бюджетное
образовательное
учреждение
дополнительного
профессионального
образования «Донецкий
республиканский
институт развития
образования»

Ректор Ю. А. Романенко

подпись
М.П.



СОГЛАСОВАНА:
Министерство образования
и науки Донецкой
Народной Республики

Заместитель Министра

подпись
М.П.



УТВЕРЖДЕНА:
Директор А.И.Кирадиев

подпись

М.П.



Протокол № 1 от

30.08.2024

ПРИНЯТА

на заседании педагогического
совета ГБОУ «НОВОСВЕТСКАЯ
ШКОЛА № 1
СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.»
Протокол № 1 от 30 августа 2024

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«НОВОСВЕТСКАЯ ШКОЛА № 1 СТАРОБЕШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
НА 2024 – 2029 ГОДЫ**

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование общеобразовательной организации</p>	<p>ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОСВЕТСКАЯ ШКОЛА №1 СТАРОБЕШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

	14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. 6. Совершенствование организации ученического самоуправления. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
Планируемые результаты реализации программы развития	<p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для</p>

	<p>успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Модернизирован школьный медиациентр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования</p>
Сведения о разработчиках программы развития	<p>Ответственные: Кирадиев Александр Иванович, директор ГБОУ «НОВОСВЕТСКАЯ ШКОЛА № 1 СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.»</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом ГБОУ «НОВОСВЕТСКАЯ ШКОЛА № 1 СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.»</p>
Период реализации программы развития	С сентября 2024 года по июнь 2029 год
Этапы реализации программы развития	<p>Сентябрь 2024 – август 2025 – подготовительный,</p> <p>Сентябрь 2025 – август 2028 – реализация,</p> <p>Сентябрь 2028- июнь 2029 – обобщающий</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора ГБОУ «НОВОСВЕТСКАЯ ШКОЛА № 1 СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.». Корректировку программы развития осуществляет директор ГБОУ «НОВОСВЕТСКАЯ ШКОЛА № 1 СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.»</p>

Информационная справка об общеобразовательной организации

Наименование	Содержание
<p>Основные сведения об общеобразовательной организации</p>	<p>1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОСВЕТСКАЯ ШКОЛА №1 СТАРОБЕШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ</p> <p>2. Дата создания ОО 1965 год.</p> <p>3. ИНН 9305009117</p> <p>4. Информация об учредителе(ях) ОО Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики.</p> <p>5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии Л035-00115-77/00653935 годна до 01.01.2026</p> <p>6. Сведения о государственной аккредитации № А007-00115-93/01369562 от 13.06.2023.</p> <p>7. Информация о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес) 287230, Донецкая Народная Республика, М.О. СТАРОБЕШЕВСКИЙ, ПГТ НОВЫЙ СВЕТ, УЛ. ПРОМЫШЛЕННАЯ, Д 12.</p> <p>8. Контакты: телефон: +7(85653)7-26-33 адрес электронной почты ОО novsvetoh@mail.ru адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» https://sh-novosvetskaya1-r897.gosweb.gosuslugi.ru/</p>
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p>Начальное общее образование - 297 обучающихся Основное общее образование – 368 обучающихся Среднее общее образование - 87 обучающихся дети с ОВЗ и дети-инвалиды – 7 обучающихся</p>
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Школа реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также адаптированную программу НОО, ООО.</p> <p>Внеурочная деятельность представлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационно-просветительскими занятиями патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; – занятиями, направленными на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся через реализацию курса «Россия - мои горизонты»; – занятиями, связанными с сопровождением проектно-исследовательской деятельности; – занятиями, направленными на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <p>Реализация занятий, направленных на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на</p>

	<p>организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности учитываются при составлении программы воспитания основного общего образования, а также занятий в кружках и школьном спортивном клубе. Школа реализует проект «Школа полного дня». Работают музейный уголок «Помним, гордимся...», хоровой коллектив «Маэстро», театр «Главные роли».</p> <p>ГБОУ «НОВОСВЕТСКАЯ ШКОЛА № 1 СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» находится в типовом здании по проекту 1965 года. У школы нет филиалов. В ней обучают 752 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.</p> <p>Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса, имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебные кабинеты – 1048, площадь – 3236,47 м2; • компьютерный класс - 2, площадь – 96,7 м2; • мастерская, - 4, площадь - 311,8 м2; • спортивный зал - 2, площадь – 450,5 м2; • библиотека - 2, площадь – 103,2 м2; • столовая - 2 на 200 посадочных мест, площадь – 343,3 м2 • архив - 2, площадь – 12 м2; • медицинский кабинет - 1, площадь – 14,3 м2; • кабинет психолога -2, площадь – 14,2 м2; • учительская - 3, площадь – 89,6 м2; • спальное помещение - 1, площадь – 35,7м2; • игровая комната – 1, площадь 32,5 м2. <p>Школа не имеет в наличии достаточного оборудования для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.</p>						
Сведения о режиме деятельности	Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Учебный процесс для обучающихся 1-9 классов организован по учебным четвертям, для 10-11 классов – по семестрам.						
Сведения о работниках	<p>Общее количество работников - 92, из них: педагогических работников - 60, иные работники - 32.</p> <table border="1" data-bbox="560 1541 1481 1917"> <thead> <tr> <th data-bbox="560 1541 874 1711">Образование, кол-во работников</th> <th data-bbox="874 1541 1206 1711">Наличие квалификационных категорий, кол-во работников</th> <th data-bbox="1206 1541 1481 1711">Стаж работы, кол-во работников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="560 1711 874 1917">Высшее – 52 чел. Среднее специальное – 8 чел.</td> <td data-bbox="874 1711 1206 1917">Высшая – 5 чел. Первая – 40 чел.</td> <td data-bbox="1206 1711 1481 1917">До 5 лет – 4 чел. 5 – 10 лет – 5 чел. 10-15 лет - 5 чел. Свыше 15 лет – 46 чел.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Почетная грамота Министерство просвещения РФ – 1 	Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников	Высшее – 52 чел. Среднее специальное – 8 чел.	Высшая – 5 чел. Первая – 40 чел.	До 5 лет – 4 чел. 5 – 10 лет – 5 чел. 10-15 лет - 5 чел. Свыше 15 лет – 46 чел.
Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников					
Высшее – 52 чел. Среднее специальное – 8 чел.	Высшая – 5 чел. Первая – 40 чел.	До 5 лет – 4 чел. 5 – 10 лет – 5 чел. 10-15 лет - 5 чел. Свыше 15 лет – 46 чел.					

	<p>работник.</p> <p>На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Осуществляется тесное сотрудничество с различными общественными организациями, образовательными учреждениями, такими как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГКДОУ «Берёзка» - ГКДОУ «Малыш» - ГКДОУ «Ромашка» – МБУ «Новосветский дворец культуры»; – МБУ «Новосветская поселковая библиотека» – Старобешевский ДДЮТ – Старобешевская СЮН – МБУДО «Новосветская детская музыкальная школа» – МБУ «Старобешевская районная ДЮСШ» <p>ГБУДО «Донецкий Республиканский Центр туризма и краеведения детей и молодежи».</p> <p>Сотрудничество с различными общественными организациями, образовательными учреждениями позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей.</p> <p>Совместно с МБУ «Новосветская поселковая библиотека» школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия</p>
<p>Краткое описание достижений общеобразовательной организации</p>	<p>В 2023 году учащиеся школы принимали активное участие в различных интеллектуальных мероприятиях.</p> <p>Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году по 16 общеобразовательным предметам проводился с использованием информационного ресурса Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Информационное сопровождение организаторов Олимпиады по вышеуказанным предметам осуществлялось на официальном сайте Центра олимпиадного движения https://eruditolimp.ru/vsoh2023.</p> <p>В школьном этапе Олимпиады, который проводился с 19.10.2023 по 24.10.2023 г., приняли участие 483 учащихся 4-11-х классов (85,3% от общего количества учащихся 4-11-х классов) в 14 предметных олимпиадах, а именно: по литературе, русскому языку, обществознанию, физике, английскому языку, экономике,</p>

химии, астрономии, биологии, истории, математике, праву, географии, информатике.

Следует отметить, что в текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады по математике и русскому языку приняли участие 83 обучающихся 4-х классов.

Наибольший охват обучающихся участием в школьном этапе ВсОШ наблюдается: в 4-х классах -100%, в 6-10 классах - 95,8%, что свидетельствует о высокой мотивации учащихся, желании применить полученные знания для решения сложных задач, получить опыт перед Государственной итоговой аттестацией.

За отчётный период обучающиеся школы принимали активное участие в мероприятиях научно-исследовательской и творческой направленности - Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», Конкурс «Пишем будущее» Президентской платформы АНО «Россия - страна возможностей», Российская конференция учащихся «Будущие Ломоносовы».

Обучающиеся МБОУ "Новосветская школа №1" Латышева Виктория (11-В класс) и Саламатова Алисия (9-А класс) стали призёрами Республиканского конкурса проектных и исследовательских работ. Ученицы инженерных классов стали призёрами 3-й степени и получили ценные подарки

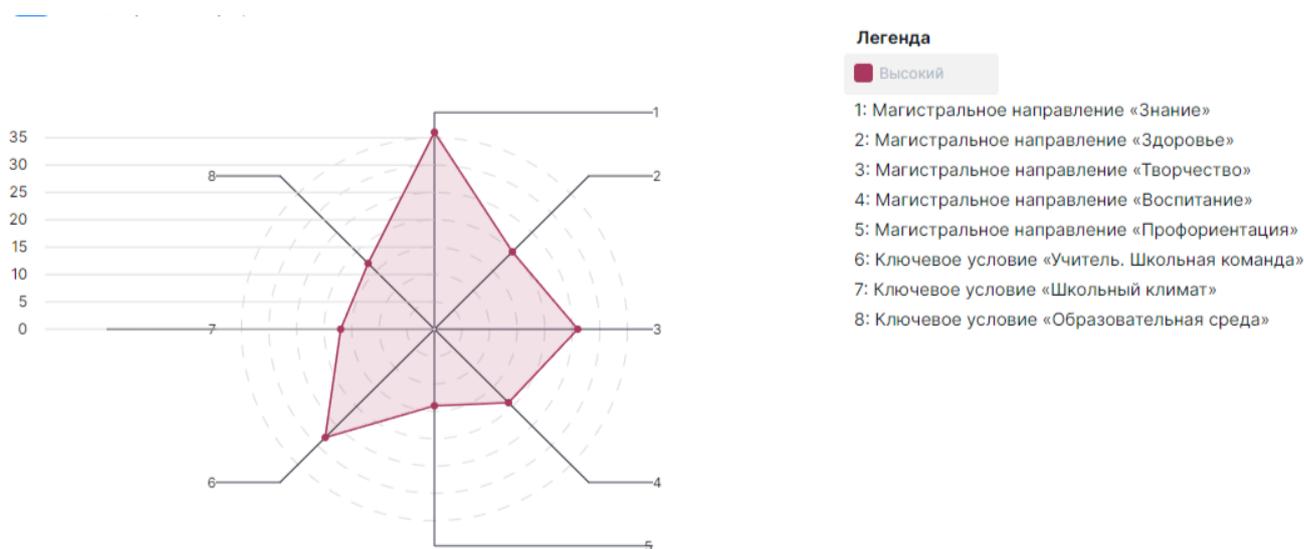
ШСК «Альтаир» занял первое место в Региональном этапе Всероссийской олимпиады «Олимпийская команда» по направлению «Спорт» в рамках Всероссийской Большой Олимпиады «Искусство-Технологии –Спорт».

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Администрация ГБОУ «НОВОСВЕТСКАЯ ШКОЛА №1 СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» провела самодиагностику на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» с целью определения сильных и слабых сторон, направлений развития, выявления факторов, влияющих на результат, и основание для принятия эффективных управленческих решений. По результатам диагностики определено исходное состояние учебного заведения как высокий уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (177 баллов за тест).

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию

Показатель оценивания	Значение оценивания	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаточная подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. • Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. • Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/ заключительном этапе ВСОШ.
Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях				семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	<ul style="list-style-type: none"> • Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.
Реализация программы здоровьесбережения	Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	Отсутствие единой программы здоровьесбережения	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.
Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО)» в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	Магистральное направление «Здоровье»	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Отсутствует	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров. Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей.
Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа школьного туризма	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации краеведческой деятельности обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.). • Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности
Наличие школьных военно- патриотических клубов	Отсутствие	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Не обеспечено создание и деятельность военно- патриотического клуба.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка нормативной правовой документации школьного военно- патриотического клуба (Устав, Положение, про-

					<p>грамма деятельности, план работы и др.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. <p>Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий.</p>
<p>Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией</p>	<p>Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы</p>	<p>Ключевое условие «Образовательная среда»</p>	<p>ЦОС (поддержка всех активностей)</p>	<p>Недостаток компетенций у управленческой команды в использовании информационной системы в управлении образовательной организацией</p> <p>организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.
<p>Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках</p>	<p>Нет</p>	<p>Магистральное направление «Профориентация»</p>	<p>Сопровождение выбора профессии</p>	<p>Отсутствует план посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Включение профессиональных проб в учебно-воспитательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы. • Включение в план

					профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона.
--	--	--	--	--	--

Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы

При реализации оптимального сценария развития, школа может столкнуться со следующими ограничениями:

- возрастание общей нагрузки на участников образовательного процесса;
- низкий уровень мотивации учащихся;
- отсутствие у коллектива четких представлений о ходе реализации инноваций;
- недостаточное использование творческого потенциала педагогов в работе вследствие ее многоплановости и трудоемкости.

При реализации оптимального сценария развития, школа может иметь следующие риски:

- потеря контингента учащихся;
- снижение общего уровня профессионализма педагогического коллектива по причине ухода из школы опытных высококвалифицированных педагогических кадров, достигших солидного возраста;
- недостаток средств для обеспечения развития материально-технической базы школы;
- низкая активность социальных партнёров.

Основные меры управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей Программы:

- мониторинг,
- открытость и подотчетность,
- научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение,
- информационное сопровождение.

При реализации оптимального сценария развития, школа может иметь следующие негативные последствия:

- недостаточное включение педагогов в реализацию прогрессивных образовательных проектов;
- снижение показателей качества образования: увеличение процента обучающихся с низким уровнем развития и низкой учебной мотивацией;
- недостаточное количество программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС;
- недостаточное развитие системы школьного самоуправления и взаимодействия с родительской общественностью.

Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	<p>По результатам самодиагностики получено 36 баллов, максимальный показатель 40 баллов, из чего следует, что школа достигла <u>среднего</u> уровня.</p> <p>Определены дефициты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов в основной школе; • Недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов. 	<p>Планируемый результат 40.</p> <p>Пути решения дефицитов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных запросов на профильное обучение. • Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.
2	Воспитание	<p>По результатам самодиагностики получено 19 баллов максимальный показатель 20 баллов, из чего следует, что школа достигла <u>среднего</u> уровня</p> <p>Определены дефициты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба • Отсутствие материально-технического оснащения, необходимого для работы школьного военно-патриотического клуба. 	<p>Планируемый результат 20.</p> <p>Пути решения дефицитов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей (законных представителей) о деятельности школьного военно-патриотического клуба.
3	Здоровье	<p>По результатам самодиагностики получено 20 баллов максимальный показатель 20 баллов, из чего следует, что школа достигла <u>высокого</u> уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие общешкольной программы здоровьесбережения и её полноценная реализация. 	<p>Планируемый результат 21.</p> <p>Пути решения дефицитов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и её полноценная реализация.
4	Творчество	<p>По результатам самодиагностики получено 26 баллов максимальный показатель 29 баллов, из чего следует, что школа достигла <u>высокого</u> уровня</p> <p>Определены дефициты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие педагогических кадров для реализации допол- 	<p>Планируемый результат 29.</p> <p>Пути решения дефицитов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров.

		нительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленности.	
5	Профориентация	по результатам самодиагностики получено 12 баллов максимальный показатель 12 баллов, из чего следует, что школа достигла <u>высокого</u> уровня Определены дефициты Отсутствие прохождения обучающимися профессионального обучения по программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	Планируемый результат 14. Пути решения дефицитов Прохождение обучающимися профессионального обучения по программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству.
6	Учитель. Школьная команда	По результатам самодиагностики получено 28 балла максимальный показатель 30 баллов, из чего следует, что школа достигла <u>высокого</u> уровня	Планируемый результат 30
7	Школьный климат	По результатам самодиагностики получено 17 баллов максимальный показатель 17 баллов, из чего следует, что школа достигла <u>высокого</u> уровня Определены дефициты • Отсутствие в штате учителя-дефектолога, учителя-логопеда.	Планируемый результат 17. Пути решения дефицитов • Наличие в штате учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога.
8	Образовательная среда	По результатам самодиагностики получено 17 баллов максимальный показатель 19 баллов, из чего следует, что школа достигла <u>высокого</u> уровня Определены дефициты • Оснащение образовательной организации ИТ – оборудованием частично соответствует Методическим рекомендациям.	Планируемый результат 20. Пути решения дефицитов • 100% ИТ – оборудования используется в образовательной организации в соответствии Методическим рекомендациям. Информационная система управления образовательной организации интегрирована с региональными информационными системами. • Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	риски
Знание	<p>Высокая квалификация педагогов. Сложившаяся система работы с одаренными детьми в области исследовательской и проектной деятельности. Наличие участников и победителей (призеров) Всероссийской олимпиады школьников на региональном уровне. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов. Создана система поощрения педагогов за качественную подготовку учащихся к ГИА, к предметным олимпиадам и конкурсам (разработаны показатели эффективности работы учителя).</p>	<p>Нет участников в заключительном этапе ВсОШ.</p>	<p>Возможность самообразования и повышения квалификации в очной и заочной формах. Участие в вебинарах, семинарах по инклюзивному образованию. Наличие организаций для заключения договоров по сетевой форме реализации общеобразовательных программ.</p>	<p>Недостаточное материально-техническое обеспечение.</p>
Воспитание	<p>Осуществляется реализация рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Функционирует Совет обучающихся. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых», центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления.</p>	<p>Нет школьного военно-патриотического клуба и не реализуется краеведческий кружок.</p>	<p>Совершенствование и развитие различных форм работы дополнительного образования, направленных на гражданско-патриотическое воспитание.</p>	<p>Материально-техническая база недостаточно финансируется. На детей ложится большая нагрузка из-за участия в проектах и объединениях школы.</p>
Здоровье	<p>100% обучающихся обеспечены горя-</p>	<p>Участие и победители</p>	<p>Привлечение родителей для</p>	<p>Нездоровый образ жиз-</p>

	<p>чим питанием</p> <p>Наличие общешкольной программы по противодействию и профилактике вредных привычек.</p> <p>В ОО создан ШСК. Обучающиеся являются победителями и призерами в спортивных мероприятиях на муниципальном и региональном уровнях.</p>	<p>в соревнованиях, в Президентских спортивных играх на муниципальном и региональном уровне.</p>	<p>сооружения спортивных площадок, к профилактическим мероприятиям.</p>	<p>ни ряда семей. Материально-техническая база (недостаточное финансирование)</p>
Творчество	<p>Более 77% обучающихся охвачены дополнительным образованием.</p> <p>Программы дополнительного образования реализуются по 6 направлениям.</p> <p>Обучающиеся являются победителями и призерами различных олимпиад ВсОШ, смотров, конкурсов, конференций на муниципальном уровне.</p> <p>Функционируют школьные творческие объединения% школьный театр, школьный музей, школьный медицентр, школьный хор.</p>	<p>победители и призёры в конкурсах только на муниципальном уровне. Затруднен процесс регистрации, реализации и контроля участия, адресная помощь.</p> <p>Низкая мотивация обучающихся к участию в различных олимпиадах, конкурсах.</p>	<p>Высокий процент квалифицированных педагогов дает возможность качественно и своевременно оказать квалифицированную помощь в подготовке одаренных детей.</p>	<p>На детей ложится большая нагрузка из-за участия всех детей в проектах и объединениях школы. Переутомление учащихся вследствие умственных и физических нагрузок, вызванных полифункциональным характером деятельности, возможное ухудшение здоровья обучающихся Материально-техническая база недостаточно финансируется.</p>
Профориентация	<p>Реализуется календарный план профориентационной деятельности. Для обучающиеся в рамках профориентационных мероприятий организуются экскурсии на предприятия, СПО и ВУЗ.</p> <p>Обучающиеся 6-11 классов активно участвуют в мероприятиях проекта «Билет будущее».</p>	<p>Ученики не участвуют в профпробах на региональных площадках и не участвуют в чемпионатах по профессиональному мастерству.</p>	<p>Возможность через платформу «Билет в будущее» проверить свои личные предрасположенности и способности применительно к выбираемым профессиям. Реализация программы по профориентации.</p>	<p>Имеющиеся потребности общества часто идут вразрез с личными планами и желаниями школьников и их родителей.</p>
Учитель.	<p>В организации используются единые</p>	<p>Учителя проходят</p>	<p>Возможность прохождения</p>	<p>Несвоевременное про-</p>

Школьная команда	<p>подходы к штатному расписанию.</p> <p>В школе предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования.</p> <p>В школе развита система наставничества. Наличие методических объединений, методических советов.</p> <p>Более 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций.</p>	<p>курсы повышения квалификации по программам, не размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p>	<p>курсов повышения квалификации в очной, заочной и дистанционных формах.</p> <p>Проведение мониторингов профессионального развития педагогических работников для составления перспективного плана прохождения курсов повышения квалификации.</p>	<p>хождение курсов повышения квалификации.</p>
Школьный климат	<p>Доля обучающихся, принявших участие в социально- психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, - 100%.</p> <p>В школе реализуется психолого- педагогическая программа и комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся.</p> <p>Реализуется психолого- педагогическая программа по профилактике травли в образовательной среде.</p>	<p>Нет учитель-логопед. учителя-дефектолога.</p>	<p>Взаимодействие с социальными службами и учреждениями по различным аспектам образования и воспитания.</p>	

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

1. Направление «Знание».

Образовательный процесс. Реализация не менее 2 профилей или нескольких индивидуальных учебных планов. Реализация углубленного изучения отдельных предметов не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс.

Организация сетевого партнерства с вузами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов (университетские преподаватели ведут профильные занятия).

Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов. Прохождение педагогами курсовой подготовки по

предпрофильному и профильному обучению.

Организация психолого-педагогической диагностики обучающихся по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития. Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.

Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов.

2. Направление «Знание».

Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей. Создание условий для подготовки одаренных детей. Вовлечение обучающихся в школьные олимпиады, смотры, конкурсы, научные общества и конференции.

Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.

Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ.

Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.

Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.

3. Направление «Знание». Инклюзивное образовательное пространство.

Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью. Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью - привлечение специалистов: логопеда и дефектолога в рамках сетевого взаимодействия.

Программно-методическое обеспечение - разработка и внедрение дополнительных образовательных программ для детей с ОВЗ, с инвалидностью.

Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

Проведение межшкольных педагогических советов, методических мероприятий; участие в муниципальных методических событиях.

Обеспечение инф. открытости, доступности информации об организации образования - создание информационного блока на сайте школы с регулярно обновляемой информацией.

Оснащение техническими средствами обучения (ТСО) индивидуального и коллективного пользования.

Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.

Организация системной работы по трансляции опыта в вопросах инклюзивного образования. Проведение педагогических

советов, методических мероприятий, участие в муниципальных методических событиях.

4. Направление «Здоровье».

Здоровье сберегающая среда - разработка и внедрение общешкольной программы по здоровьесбережению. Создание условий для занятий физической культурой и спортом: привлечение обучающихся для посещения дополнительных занятий в области физической культуры и спорта;

привлечение и качественная подготовка обучающихся к участию в региональных и всероссийских спортивных соревнованиях.

5. Направление «Творчество». Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повышение эффективности системы дополнительного образования. Повышение квалификации педагогов в части устранения предметных дефицитов; повышение профессионального уровня для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня, смотрам, конкурсам, конференциям;

6. Направление «Творчество». Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости). Организовать сотрудничество с организациями культуры, оказывающими поддержку.

7. Направление «Воспитание». Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, мастер-классы по вопросам воспитания.

8. Направление «Профориентация». Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате.

Поиск спонсоров, участие в грантах для возможности организации выезда в региональные площадки региона на профессиональные пробы.

Реализация профессионального обучения старшеклассников по программам профессиональной подготовки в сетевом формате.

9. Направление «Учитель. Школьная команда».

Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре.

10. Направление «Школьный климат». Решение проблемы дефицита педагогических кадров, в том числе для организации привлечения специалистов: логопеда и дефектолога в рамках сетевого взаимодействия.

11. Направление «Образовательная среда». Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ (критический показатель). Проведение школьного семинара «Использование ФГИС «Моя школа» как инструмента повышения качества образования».

12. Направление «Образовательная среда». Выделение зоны для организации школьного библиотечного информационного центра (модернизация школьного пространства, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства). Осуществление поиска источников дополнительного финансирования

Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	«Образование для каждого».	<p>Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся.</p> <p>2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>3. Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования.</p> <p>4. Обеспечение эффективной реализации ма-</p>	<p>Реализовать программы мероприятий по развитию инклюзивного образования</p> <p>Создание современной образовательной среды, объединяющей все виды учебной и внеучебной деятельности для успешной социализации учащихся и реализации творческого</p>	Сентябрь 2024 - май 2025 учебный год	<p>1. Создание отдельного информационного блока, посвященного инклюзивному образованию, на официальном сайте школы.</p> <p>2. Составить специальные образовательные программы по организации по-</p>	<p>Организация адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонализированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения</p>	Ищенко Н.А. - заместитель директора	<p>Доля обучающихся, охваченных сетевой формой реализации общеобразовательных программ</p> <p>2. Доля учителей, разрабатывающих индивидуальные программы.</p> <p>3. Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования.</p>	Обеспечение реализации обучающимися с ОВЗ своих потребностей

			<p>гистральных направлений единого образовательного пространства.</p> <p>5. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.</p> <p>6 .Обеспечение качественной реализации ФГОС через совершенствование материально- технических условий.</p>	<p>потенциала всех участников образовательного процесса</p>		<p>лучения образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>3. Реализовать технологии/средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов.</p> <p>4. Реализовать методические рекомендации по созда-</p>	<p>обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.</p>			
--	--	--	---	---	--	---	---	--	--	--

						нию и функционированию школьного библиотечного информационного центра				
2	Воспитание	«Мы – патриоты»	1. Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний). 2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие). 3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценно-	1. Вовлеченность учащихся в мероприятия военно-патриотической направленности 2. Увеличение количества обучающихся, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединений 3. Увеличение количества	Сентябрь 2024-май 2026	Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, планы работы и др.)	1. Обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних; 2. Повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей,	Шевцова А.О., педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.	Единство процессов обучения и воспитания, реализуемых совместно с семьей и иными институтами воспитания; Увеличение детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием; Увеличение количества обучающихся, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединениях; Увеличение	1.Вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность. 2.Рост числа патриотически настроенных молодых граждан; 3.Рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников проектов; 4.Удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива; 5.Доступность для всех категорий детей каче-

			<p>стям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.</p> <p>4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС формирование российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности</p>	<p>обучающихся, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами.</p> <p>4. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность РДДМ</p> <p>5. Увеличение количества обучающихся, посещающих школьные спортивные секции</p> <p>6. Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-</p>		<p>укрепление традиций семейного воспитания.</p> <p>3. Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты.</p>		<p>обучающихся, вовлеченных в деятельность РДДМ</p> <p>Увеличение количества обучающихся, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами</p> <p>Увеличение количества обучающихся, посещающих школьные спортивные клубы и секции</p> <p>Увеличение количества обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на учете</p> <p>Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике до-</p>	<p>ственного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;</p> <p>6. Рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях;</p>
--	--	--	--	---	--	---	--	--	--

				<p>транспортно-го травматизма.</p> <p>7. Увеличение количества обучающихся, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами</p> <p>8. Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность</p> <p>9. Увеличение количества родителей, удовлетворенных</p>					<p>рожно- транспортного травматизма</p> <p>Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах.</p> <p>Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе экскурсии, походов</p> <p>Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально – значимую деятельность</p> <p>Увеличение количества родителей, удовлетворенных ка-</p>	
--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--

				ных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей					чеством и полнотой образования и воспитания своих детей.	
3	Здоровье	«Здоровье и Я»;	<p>Формирование культуры здоровья участников образовательных отношений.</p> <p>2. Способствование преодолению вредных привычек учащимися средствами физической культуры и занятиями спортом.</p> <p>3. Организация единой системы мониторинга здоровья детей.</p> <p>4. Формирование культуры досуга и отдыха субъектов образовательного пространства.</p> <p>5. Создание условий для формирования у детей и подростков основ</p>	<p>Популяризовано выполнение норм ГТО через родительскую и учебно-общественность.</p>	<p>Сентябрь 2025-июнь 2026</p>	<p>Создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей</p> <p>Учет личностных, возрастных особенностей детей, уровня их психического и физического развития;</p> <p>Интеграция работы с различными направлениями</p>	<p>Разработка единых рекомендаций по здоровью детей в школе</p> <p>Обеспечение доступности спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время).</p>	<p>Черноглазова К.И., заместитель директора</p>	<p>Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН 1. Доля обучающихся и родителей, повысивших знания по вопросам здоровья и его сохранения.</p> <p>2. Доля обучающихся, информированных о вреде ПАВ</p> <p>3. Доля обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сен-</p>	<p>1. Применение здоровьесберегающих технологий и методик обучения, направленных на формирование гармоничного, физического и психического развития, сохранение и укрепление здоровья;</p> <p>2. Сохранение и развитие здоровьесберегающей направленности школьной образовательной среды, получение аналитического материала, выявляющих тенденции в плане здоровья подготовленности учащихся.</p> <p>3. Формирование отрица-</p>

			<p>культуры питания.</p> <p>6.Повышение мотивации участников образовательного процесса к ведению и пропаганде здорового образа</p>		<p>программы воспитания Мероприятия на основе принципа всеобщности, непрерывности;- взаимосвязь и преемственность;- доступность;</p> <p>- вариативность</p>			<p>тября текущего года.</p> <p>4. Доля семей с детьми, использующих спортивную инфраструктуру школы.</p> <p>5. Доля обучающихся, вовлеченных в тематические смены летнего оздоровительного лагеря.</p> <p>6. Доля обучающихся, обеспеченных сбалансированным горячим питанием, в том числе бесплатным питанием обучающихся из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении.</p> <p>7. Доля обучающихся, привлеченных к систематическим занятиям физи-</p>	<p>тельного отношения к ПАВ4.Популяризация выполнения норм ГТО.</p> <p>4. Организация работы летнего оздоровительного лагеря (в том числе тематических смен).</p> <p>5. Организация горячего питания (единое меню, родительский контроль).</p> <p>6. Эффективная деятельность школьного спортивного клуба.</p>
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

									ческой культуры и спортом	
4	Творчество	«Мир творчества»	1.Формирование и удовлетворение постоянно изменяющихся социально-культурных и образовательных потребностей 2. Создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность)	Созданы условия для развития творческих способностей	2025 - 2026	Систематизация, мониторинг и ежегодная презентация имеющихся направлений внеучебной деятельности (наука, культура, спорт, туризм и т.д.), планов и результатов за прошедший год на общешкольном мероприятии «Ярмарка талантов!»	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).	Шевцова А.О., педагог – организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.	Увеличение количества обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность и дополнительное образование. 2.Увеличение количества объединений внеурочной деятельности. 3.Увеличение количества направленных объединений дополнительного образования. 4.Увеличение количества субъектов сетевого взаимодействия 5. Увеличение количества обучающихся 5 - 11 классов, вовлеченных в мероприятия по выявлению и со-	1. Систематизация и издание методических подходов внеучебной деятельности, как результат практического опыта, представление результатов на педагогических конференциях, мастер классах. 2.Функционирование не менее трех объединенийвнеурочной деятельности(школьный театр, школьный вокальный хор, школьный пресс-центр). 3. Реализация программ по дополнительному образованию детей не менее чем по 6 направлениям. 4. Организо-

									<p>провожению одаренных детей</p> <p>6. Увеличение количества проведенных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей, включая школьный этап Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>7. Увеличение количества детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности.</p> <p>8. Положительная динамика доли участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований раз-</p>	<p>вано сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, кванториумом, IT-Кубом, «Точкой роста», профессиональными учебными заведениями, ведущими предприятиями города.</p> <p>5. Обеспечен высокий уровень подготовки обучающихся к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

									личного уровня. 9. Систематизация, мониторинг и ежегодная презентация имеющихся направлений внеучебной деятельности (наука, культура, спорт, туризм и т.д.), планов и результатов за прошедший год на общешкольном мероприятии «Ярмарка талантов!»	
5	Профориентация	«Все профессии важны...»	Формирование профессионального самосознания и осознанного профнамерения. Формирование профессионального стремления и готовности к его реализации: - для обучающихся 6-11 классов - развитие всех компонентов готовности	Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений; диагностических инструментов Освоение новых,	2026 - 2027	Поиск спонсоров, участие в грантах для возможности организации выезда в региональные площадки региона на профессиональные пробы. Практика студентов	Создание системы профессиональной ориентации в МБОУ. Заключение договоров о сотрудничестве в профессиональными и высшими учебными заведениями через реализацию партнерских соглаше-	Меликова А.Д., заместитель директора	1. Количество и названия программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности; 2. Количество обучающихся, получивших профориентационные	- изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда; - повысить мотивацию учащихся к труду; - оказать адресную помощь учащимся в осознанном

			сти к профессиональному самоопределению (вт. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), - построение индивидуальной образовательной - профессиональной траектории; - для родителей получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информа-	современных, научно обоснованных методик и технологий			ний		услуги при содействии специалистов ЦЗН; 3. Количество участников профориентационных мероприятий; 4. Доля обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию. Сотрудничество в высшими учебными заведениями через реализацию партнерских соглашений	выборе будущей профессии; - обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда; - сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях; - создание базы диагностических материалов по профориентационной работе; - владение учащимися технологией принятия решения в ситуации профессионального выбора; - активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора,
--	--	--	--	---	--	--	-----	--	---	---

			<p>цию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;</p> <p>-для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся.</p>							уверенность в собственных шагах по построению образовательно - профессионального проекта.
6	Учитель. Школьная команда	«Вместе мы – сила!»	<p>Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами центра образования инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. 2. Обеспечение</p>	<p>Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. 2.Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов. 3. Создание условий для ре-</p>	2025 - 2026	Развитие кадрового потенциала и профессионального роста педагогов через адресное методическое сопровождение	<p>Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей). Признаки эффективной команды Большое ко-</p>	Михайлова Е.Н., заместитель директора	<p>1. Низкий показатель текучести кадров. 2. Увеличение количества трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в образовательной организации в течение трех лет. 3. Повышение образо-</p>	<p>1. Повышение уровня квалификации педагогических работников 2. Повышение образовательного уровня педагогических работников 3. Увеличение числа педагогических работников, прошедших диагностику професси-</p>

			<p>чение образовательной организации на 100% высококвалифицированными педагогическими кадрами.</p> <p>3. Создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры педагогических работников школы.</p> <p>4. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>5. Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса,</p>	<p>зультативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов.</p> <p>4. Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника центра образования в соответствии с определенной моделью.</p> <p>5. Создание системы стимулирования деятельности</p>		<p>личество предлагаемых идей и решений</p> <p>Большое количество решенных проблем и высокое качество решений</p>		<p>вательного уровня педагогических и руководящих кадров.</p> <p>4. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров.</p> <p>5. Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность.</p> <p>6. Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение.</p> <p>7. Увеличение числа педагогических</p>	<p>ональной компетенции</p> <p>4. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе семинарах, научно-практических конференциях, в методических, психологических, педагогических изданиях, в том числе электронных</p> <p>5. Увеличение числа педагогических работников</p>
--	--	--	--	---	--	---	--	--	---

			<p>внедрение раз- работанных единых подхо- дов к формиро- ванию штатного расписания. 6.Повышение квалификации управленческой команды школы и приведение штатного распи- сания в соот- ветствие с по- требностями образовательной системы школы. 7.Создание на базе образова- тельной органи- зации профес- сиональных со- обществ, наце- ленных на осу- ществление ме- тодической поддержки пе- дагогов. 8.Эффективная реализация ме- ханизмов наставничества. 9.Стимулирован- ие участия педа- гогических ра-</p>	<p>результатив- но работаю- щих педаго- гов через си- стему управ- ления педа- гогическим персоналом как ресурсом развития школы. 6.Создание правовых и организаци- онных усло- вий для за- крепления педагогиче- ских кадров.</p>					<p>работников, принимающих участие в реали- зации системы (целевой моде- ли) наставниче- ства</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

			ботников в профессиональных конкурсах. 10.Обновление педагогических и управленческих технологий работы-школьныхкоманд для создания Мотивирующей образовательной среды, развития интересов, способностей и талантов обучающихся.							
7	Школьный климат	«Школа – наш дом»	1.Реализация локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений. 2.Создание условий для развития деятельности психологической службы. 3.Обеспечение	Участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата; 2.Укрепление связей между семьей и школой; 3.Системность и последовательность осуществления взаимопомощи, где	2024 - 2026	Разработка антибуллинговой и реализация антибуллинговой программы. Создание комнаты (уголка) психологической разгрузки	Создан Совет Старшекласников; Создана ячейка «Движение Первых»; Организовано психолого-педагогическое сопровождение; Организована работа психологической службы.	Меликова А.Д. – заместитель директора	1. Повышение квалификации педагогом-психологом, социальным педагогом. 2. Доля обучающихся, участвующих в социально - психологическом тестировании, направленном на профилактику незаконного по-	.Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагога - психолога и социального педагога. 2.Повышение уровня профессионального мастерства педагога-психолога и социального педагога. 3. Обеспечение улучшения психологического

			<p>социально-психологической поддержки подростков, выявленной «группы риска» по результатам социально-психологического тестирования, тестирования, направленной на решение проблем вовлечения, обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.</p> <p>5. Обеспечение эмоционального благополучия детей и взрослых в школе</p>	<p>учителя поддерживают академическое, социальное и эмоциональное развитие обучающихся;</p> <p>4. Дифференцированный и индивидуальный подход к образованию психологической службы лица.</p> <p>5. Организовано школьное самоуправление.</p>					<p>требления употребления ПАВ.</p> <p>3. Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы.</p> <p>4. Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.</p> <p>5. Доля педагогов, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата</p>	<p>микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах;</p> <p>4. Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений.</p> <p>5. Разработка комплексной стратегии, направленной на улучшение состояния здоровья обучающихся и педагогов, организация их активного отдыха.</p> <p>6. Формирование личностных результатов, обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации.</p> <p>7. Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в усло-</p>
--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--

										виях реализации ФГОС.
8	Образовательная среда	«Будущее за нами!»	1.Создание современного образовательного пространства 2.Создание единого цифрового образовательного пространства школы 3.«Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов. 4.Разработки мер комплексной безопасности. 5.Обеспечение использования в управленческом процессе образовательной организации функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере (размещение документов, информирование участников образователь-	1.Увеличение количества педагогических работников, использующих в работе федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды; 2.Увеличение доли педагогов, вступивших в профессиональные сообщества с целью обмена опытом и помощи начинающим учителям через ИКОП («Сферум»). 3. Разработка мероприятий по	2025 - 2026	1.Предоставление доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, интернет для школьников. 2.Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	Кирадиев А.И., директор; Лузин А.С., инженер-электроник	Не менее 95 % охват использования учителями и учащимися ФГИС «Моя школа».	1.Использование ФГИС «Моя школа» 2.Вступление педагогов школы в профессиональные сообщества с целью обмена опытом и помощи начинающим учителям через ИКОП («Сферум»)

			ных отношений, проведение рабочих совещаний, педагогических советов, родительских собраний, школьных мероприятий и др.).	развитию материально-технической базы, информационно - телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС.						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

Механизмы реализации программы

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
<ul style="list-style-type: none"> • Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основная образовательная программа НОО, ООО и СОО, соответствующая требованиям обновленных ФГОС- 2023. 2. Положение о формах получения образования. 3. Положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся. 4. Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному Плану. 5. Положение о ВСОКО. 6. Положение о языке образования. 7. Положение о внеурочной деятельности. 8. Положение о профильном обучении. 9. Положение о проектной деятельности. 10. Положение о наставничестве. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основная образовательная программа НОО, ООО и СОО, соответствующая требованиям обновленных ФГОС- 2023. 2. Положение о формах получения образования. 3. Положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся. 4. Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному Плану. 5. Положение о ВСОКО. 6. Положение о языке образования. 7. Положение о внеурочной деятельности. 8. Положение о профильном обучении. 9. Положение о проектной деятельности. 10. Положение о наставничестве. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО. 2. Положение о нормах профессиональной этике педагогических работников. 3. Создание сетевого взаимодействия для развития обучающихся. 	<p>Наличие соглашений с партнерами-предприятиями/организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Материально-техническое обеспечение 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привести в соответствие с обновленными стандартами ФГОС- 2023. 	<p>Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебного и лабораторного оборудования для кабинетов физики, биологии, химии, ин- 	<p>Заключение договоров о материально-техническом обеспечении всех предметов</p>

	2. Определить список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов для реализации обновленных ФГОС-2023.	уровнях образования. Определён список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов для реализации обновленных ФГОС-2023.	форматики; 2. Учебников и учебных пособий, необходимых для реализации как обязательной части учебного плана, так и части по выбору участников образовательных отношений обновленных ФГОС- 2023. Приобретение: - интерактивных наглядных пособий и обучающих программ; -учебников и учебных пособий для реализации развивающих программ.	в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)
3. Кадровые ресурсы	Руководители подпрограмм: заместители директора	Составлены подпрограммы	Разработать необходимые планы и мероприятия по достижению основных результатов подпрограмм	Заключение сетевых договоров для создания условий достижения целей.
4. Финансовые ресурсы	За счет бюджетных и внебюджетных средств	За счет бюджетных и внебюджетных средств	Договора о внебюджетных средствах	Заключение договоров о внебюджетных средствах
5. Научно- методическое обеспечение	–методические разработки, рекомендации, пособия по реализации обновлённых стандартов; –методические разработки, рекомендации, пособия по формированию функциональной грамотности; –план работы внутришкольных методических объединений,	–планы работы внутришкольных методических объединений, направленный на оказание методической помощи педагогам по реализации обновленных ФГОС –методические разработки, рекомендации, пособия по реализации обновлённых стандартов;	Программа оценки качества образования в школе Методические группы по направлениям функциональной грамотности. Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности. Разработка комплексной стратегии, направленной на улучшение состояния здоровья обу-	Повышение уровня методических способностей чрез: наставничество, повышение уровня квалификации, участие в вебинарах, семинарах, конференциях.

	направленный на оказание методической помощи педагогам по реализации обновленных ФГОС.		чающихся и педагогов, организация их активного отдыха.	
--	--	--	--	--

Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Направление: «Знание»		
<p>1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся.</p> <p>2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>3. Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения.</p>	<p>1. Созданы условия для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования.</p> <p>2. Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.</p> <p>3. Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования.</p>	<p>1. Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования.</p> <p>2. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования.</p> <p>3. Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности.</p>
Направление: «Воспитание»		
<p>1. Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).</p> <p>2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие). Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям</p>	<p>1. Вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность.</p> <p>2. Рост числа патриотически настроенных молодых граждан.</p> <p>3. Приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни.</p> <p>4. Рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников проектов.</p>	<p>Увеличение детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;</p> <p>Увеличение количества обучающихся, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединениях;</p> <p>Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность РДДМ</p>

<p>социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.</p> <p>4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.</p>	<p>5. Удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью школы.</p> <p>6. Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей.</p> <p>7. Рост участников и победителей в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях.</p> <p>8. обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних.</p> <p>9. Повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания.</p> <p>Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты.</p>	<p>Увеличение количества обучающихся, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами.</p> <p>Увеличение количества обучающихся, посещающих школьные спортивные клубы и секции.</p> <p>Уменьшение количества обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на учете</p> <p>Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма</p> <p>Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах. Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе экскурсии, походов.</p> <p>Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность.</p> <p>Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полной образованностью и воспитанием своих детей.</p>
<p>Направление: «Здоровье»</p>		
<p>1. Формирование культуры здоровья участников образовательных отношений</p> <p>2. Способствование преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом.</p>	<p>1. Сохранение и развитие здоровьесберегающей направленности школьной образовательной среды, получение аналитического материала, выявляющих тенденции в плане здоровья подготовленности учащихся.</p>	<p>1. Доля обучающихся и родителей, повысивших знания по вопросам здоровья и его сохранения.</p> <p>2. Доля обучающихся, информированных о вреде ПАВ.</p>

<p>3. Организация единой системы мониторинга здоровья детей.</p> <p>4. Формирование культуры досуга и отдыха субъектов образовательного пространства.</p> <p>5. Создание условий для формирования у детей и подростков основ культуры питания.</p> <p>6. Повышение мотивации участников образовательного процесса к ведению и пропаганде здорового образа.</p>	<p>2. Разработка единых рекомендаций по здоровьесбережению в школе. Формирование отрицательного отношения к ПАВ.</p> <p>3. Популяризация выполнения норм ГТО.</p> <p>4. Организация работы летнего оздоровительного лагеря (в том числе тематических смен).</p> <p>6. Обеспечение доступности спортивной инфраструктуры для семей с детьми (вовнеклассное время).</p> <p>7. Организация горячего питания (единое меню, родительский контроль).</p> <p>8. Эффективная деятельность школьного спортивного клуба.</p>	<p>3. Доля обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года.</p> <p>4. Доля семей с детьми, использующих спортивную инфраструктуру школы.</p> <p>5. Доля обучающихся, вовлеченных в тематические смены летнего оздоровительного лагеря.</p> <p>6. Доля обучающихся, обеспеченных сбалансированным горячим питанием.</p> <p>7. Доля обучающихся, привлеченных к систематическим занятиям физической культурой и спортом.</p>
<p>Направление: «Творчество»</p>		
<p>1. Системность и последовательность осуществления работы по развитию творческих способностей.</p> <p>2. Дифференцированный и индивидуальный подход к развитию творческих способностей;</p> <p>3. Взаимосвязь и преемственность; доступность; вариативность.</p> <p>4. Привлечение обучающихся школы к созидательной творческой деятельности, как средству их самовыражения, реализации способностей, развития талантов. 5</p>	<p>1. Функционирование не менее трех объединений внеурочной деятельности (школьный театр, школьный музыкальный хор, школьный пресс-центр (телевидение)).</p> <p>2. Реализация программ по дополнительному образованию детей не менее чем по 6 направленностям.</p> <p>3. Организовано сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, профессиональными учебными заведениями, ведущими предприятиями района.</p> <p>Обеспечен высокий уровень подготовки обучающихся к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях.</p>	<p>1. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность и дополнительное образование.</p> <p>2. Увеличение количества объединений внеурочной деятельности.</p> <p>3. Увеличение количества направленностей объединений дополнительного образования.</p> <p>4. Увеличение количества субъектов сетевого взаимодействия.</p> <p>5. Увеличение количества проведенных школьных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей, включая школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>7. Увеличение количества детей, проявляющих свои интеллектуальные или</p>

		<p>иные способности.</p> <p>Положительная динамика доли участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня.</p>
Направление: «Профориентация»		
<p>1. Для обучающихся 6-11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной-профессиональной траектории.</p> <p>2. Для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;</p> <p>3. Для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений; диагностических инструментов.</p>	<p>1. Создание системы профессиональной ориентации в школе.</p> <p>2. Изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда.</p> <p>3. Повысить мотивацию учащихся к труду.</p> <p>4. Оказать адресную помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии.</p> <p>5. Обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.</p> <p>6. Сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.</p>	<p>1. Количество и названия программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности.</p> <p>2. Количество обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН.</p> <p>3. Количество участников профориентационных мероприятий. Доля обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию.</p> <p>5. Создание базы диагностических материалов по профориентационной работе.</p>
Направление: «Учитель. Школьная команда»		
1. Формирование «внутренней» мотивации	1. Создание условий, обеспечивающих личностный	1. Высокий показатель

<p>педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. Обеспечение образовательной организации на 100% высококвалифицированными педагогическими кадрами.</p> <p>2. Создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры педагогических работников.</p> <p>3. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>4. Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания.</p> <p>5. Создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов.</p> <p>6. Эффективная реализация механизмов наставничества.</p> <p>7. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.</p>	<p>рост педагогов.</p> <p>2. Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов.</p> <p>3. Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов. Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника школы в соответствии с определенной моделью.</p> <p>4. Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития школы.</p> <p>5. Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров.</p>	<p>укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами.</p> <p>2. Низкий показатель текучести кадров.</p> <p>3. Увеличение количества трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в образовательной организации в течение трех лет.</p> <p>4. Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров.</p> <p>5. Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность.</p> <p>6. Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение.</p> <p>7. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации системы (целевой модели) наставничества.</p> <p>Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении.</p>
<p>Направление: «Школьный микроклимат»</p>		
<p>1. Реализация локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений.</p>	<p>1. Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагога-психолога, социального педагога.</p> <p>2. Повышение уровня профессионального мастерства педагога-психолога, социального педагога.</p>	<p>1. Высокий показатель укомплектованности школы кадрами психологической службы.</p> <p>2. Повышение квалификации педагогом-</p>

<p>2. Создание условий для развития деятельности психологической службы в школе.</p> <p>3. Обеспечение социально- психологической поддержки подростков, выявленной «группы риска» по результатам социально-психологического тестирования.</p> <p>4. Тестирование, направленное на решение проблем вовлечения, обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.</p> <p>5. Разработка и реализация антибуллинговой программы.</p> <p>6. Обеспечение эмоционального благополучия детей и взрослых.</p> <p>7. Создание комнаты (уголка) психологической разгрузки.</p>	<p>3. Обеспечение улучшения психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах.</p> <p>4. Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений.</p> <p>5. Разработка комплексной стратегии, направленной на улучшение состояния здоровья обучающихся и педагогов, организация их активного отдыха.</p> <p>6. Формирование личностных результатов, обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации. Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях реализации ФГОС.</p>	<p>психологом, социальным педагогом.</p> <p>3. Доля обучающихся, участвующих в социально психологическом тестировании, направленном на профилактику незаконного потребления ПАВ.</p> <p>4. Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы. Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.</p>
<p>Направление: «Образовательная среда»</p>		
<p>1. Создание современного цифрового пространства</p> <p>2. Создание единого медийного Пространства школы.</p> <p>3. «Безопасный интернет». Разработка мер комплексной безопасности.</p>	<p>1. Использование ФГИС «Моя школа» Предоставление доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, интернет для обучающихся.</p> <p>2. Оснащение IT- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом</p> <p>3. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией.</p> <p>4. Вступление педагогов школы в профессиональные сообщества с целью обмена опытом и помощи начинающим учителям через ИКОП («Сферум»)</p>	<p>1. Увеличение количества педагогических работников, использующих в работе федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды;</p> <p>2. Увеличение доли педагогов, вступивших в профессиональные сообщества с целью обмена опытом и помощи начинающим учителям через ИКОП («Сферум»).</p> <p>3. 100% охват использования учителями и учащимися ФГИС «Моя школа».</p>

«Дорожная карта» реализации программы развития ГБОУ «НОВОСВЕТСКАЯ ШКОЛА № 1 СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.»

№п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Ожидаемый результат
1 этап АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП				
1.	Создание рабочих групп, распределение обязанностей по разработке Программы развития школы	Администрация	Август 2024 г.	Создание рабочих групп
2.	Разработка дорожной карты по реализации Программы развития школы	Администрация	Август 2024 г.	Разработана дорожная карта
2 этап РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРММЫ РАЗВИТИЯ ГБОУ «НОВОСВЕТСКАЯ ШКОЛА №1 СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.»				
1.Критерий: ЗНАНИЕ				
3.	Разработка и реализация рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности	Ищенко Н.А., Меликова А.Д. зам директор	Август 2024 г.	Наличие рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности
4.	Проведение внутришкольного контроля за выполнением требований к планированию образовательной деятельности; соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-11 классов, в том числе адаптированных, КТП рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям, ФГОС НОО/ФГОС НОО ОВЗ,ООО и СОО	Зам. директора по УВР	Август 2024-2029 гг.	Наличие рабочих программ учебных предметов для 1-11 классов, в том числе адаптированных
5	Формирование заказа учебников, учебных пособий для обучающихся с учетом единой линейки учебников	Коссе Н.А. заведующая библиотекой	Ежегодно февраль 2024-2029 гг.	Обновленный библиотечный фонд
6	Совершенствование материально-технического обеспечения реализации ФГОС	Кирадиев А.И. директор	Август 2024-июнь 2029 гг.	Обновлённая материально-техническая база
7	Проведение контроля за качеством функционирования официального сайта (в том числе регулярного обновления информации по работе с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами)	Лузин А.С. ответственный за работу сайта	Август 2024-июнь 2029 гг.	Повышение информированности общественности
8	Организация участия специалистов школы в семинарах, тренингах, конференциях с целью трансляции и обмена опытом	Зам. директора	2024-2026 гг.	Профессиональный рост педагогов

2.Критерий: ВОСПИТАНИЕ				
9	Реализация Программы воспитания школы, календарного плана воспитательной работы	зам. директора	Август 2024 – июнь 2025 гг.	Реализация Программы воспитания школы, календарного плана воспитательной работы
10	Участие в реализации проекта «Орлята России»	Учителя начальной школы	Сентябрь 2024 – май 2026 гг.	Регистрация обучающихся и участие в проекте.
11	Развитие системы ученического самоуправления	Советник директора, педагог-организатор	Сентябрь 2024 – май 2025гг.	Развитие ученического самоуправления
3.Критерий ТВОРЧЕСТВО				
12	Заключение договоров сетевого взаимодействия с социальными партнерами	Кирадиев А.И. директор.	Сентябрь 2024 г	Наличие договоров сетевого взаимодействия
13	Привлечение педагогов для реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Зам. директора	Сентябрь 2024 г	Реализация дополнительных общеобразовательных программ
14	Организация отдыха детей в лагере с дневным пребыванием	Зам. директора	Июнь 2024 г	Проведение смены.
4.Критерий ПРОФОРИЕНТАЦИЯ				
19	Реализация календарного плана профориентационной работы	Зам. директора, педагог-психолог	Сентябрь 2024-май 2025 гг	Профориентационное сопровождение обучающихся
20	Набор и функционирование классов инженерной направленности	Зам. директора	Август 2024-май 2025 гг	функционирование классов инженерной направленности
21	Сотрудничество с ДГТУ (дни открытых дверей)	Зам. директора	Сентябрь 2024 г	Договор о сотрудничестве с ДГТУ
5. Критерий ЗДОРОВЬЕ				
22	Активизация деятельности школьного спортивного клуба «Альтаир»	Липилин С.В. учитель физической культуры	Сентябрь 2024 г	Развитие 4-5 видов спорта в школьном спортивном клубе
23	Организация просветительской работы, работы по регистрации обучающихся на сайте www.gto.ru с целью обеспечения охвата обучающихся ВФСК	Учителя физической культуры	январь 2025 – январь 2026 гг	30% охват учащихся

	«ГТО» до 30% от общей численности обучающихся.			
24	Единые подходы к организации и контролю горячего питания	Зам. директора	Август 2024-июнь 2029 гг	Положительное влияние на здоровье и развитие учащихся
25	Разработка и внедрение общешкольной программы по здоровьесбережению	Зам. директора,	Август 2024 г	Проведение мероприятий по данному направлению
6.Критерий УЧИТЕЛЬ, ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ				
26	Методическое сопровождение педагогического состава: 1.Работа в методических объединениях, творческих группах. 2. Исследовательская деятельность. 3. Развитие профессиональной компетентности через активные формы работы с педагогами.	Зам директора, методический совет школы	Август 2024-июнь 2029 гг	Повышение качества образования и профессионального мастерства педагогов
27	Повышение квалификации	Зам директора	Август 2024-июнь 2029 гг	Повышение квалификации
28	Развитие системы наставничества. Участие педагогов в конкурсном движении	Зам директора, методический совет школы	Август 2024-июнь 2029 гг	Результативное участие
7.Критерий ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ				
29	Разработка локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (в том числе антибуллинговой программы)	Зам. директора педагог – психолог, соц.педагог	2024-2026 гг	Локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений
30	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся	Педагог-психолог	Сентябрь 2024 - май 2025 гг	Повышение социально психологической устойчивости обучающихся в сферах межличностного, школьного, семейного общения
31	Создание зон отдыха	Кирадиев А.И. директор	2025-2026 гг	Обеспечение психологического здоровья в процессе обучения

8. Критерий ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

32	Оснащение IT-оборудованием в соответствии ФГОС	Кирадиев А.И. директор, технический специалист	2025-2026 гг	Оснащение кабинетов
33	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Кирадиев А.И. директор	2024-2029 гг	Работа в ФГИС «Моя школа», на образовательной платформе Сферум

